

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК)**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор АНО ПОО СПК
«25» декабря 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 «Разработка и интеграция модулей программного обеспечения»
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.11 «Разработка и
управление программным обеспечением»

Квалификация выпускника: Программист

МОСКВА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ /
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Цели и задачи учебной / производственной практики по профилю специальности практики по ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Проектирование и разработка информационных систем.

С целью овладения этим видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен

приобрести знания:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений;

сформировать умения:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;

приобрести первоначальный практический опыт в:

- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Производственная практика по профилю специальности имеет целью формирование опыта профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.3	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 3.4	Осуществлять внедрение мультимедиа в программное обеспечение для мобильных платформ

Задачи учебной / производственной практики:

- закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков в рамках профессионального модуля
- изучение структуры и функций организации или отдельного структурного подразделения;
- изучение этапов разработки дизайна веб-приложения предприятия;
- изучение методов создания стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей;
- изучение методов компоновки страниц сайта, а также форм и элементов пользовательского интерфейса;
- изучение этапов создания динамических элементов, реализация сценариев на JavaScript;
- изучение этапов проектирования и разработки интерфейса пользователя;
- изучение этапов создания, использования и оптимизации изображений для веб-приложений;
- изучение методов выбора наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения;

- изучение инструментов проектирования дизайна сайта с применением промежуточных эскизов;
- изучение требований к эргономике в технической эстетике;
- изучение этапов подготовки графической информации, графических элементов, выбора цветового решения;
- изучение инструментов создания Gif-анимации, flash-анимации к сайту.
- изучение этапов подготовки мультимедиа для сайта;
- изучение методов и инструментов подготовки макета веб-страниц;
- сбор материалов для разработки веб-приложения.

1.2 Количество часов на освоение программ практик

Всего 254 часа, в том числе:

- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики по профилю специальности – 146 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

*Тематический план и содержание учебной практики
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений*

Наименование тем учебной практики	Код, наименование ОК, ПК	Виды работ / содержание учебных занятий, обеспечивающих формирование компетенций	Объем часов
Тема 1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности.	4
	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия.	6
	профессиональной деятельности;	Организация рабочего места.	4
	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия.	6
	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Описание организационной структуры предприятия.	4
	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Составление перечня и описание назначения программных средств, установленных на предприятии.	4
		Ознакомление с должностными инструкциями инженерно-технических работников среднего звена.	4

	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>		
Тема 2.	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	Изучение этапов разработки дизайна веб-приложения предприятия.	6

	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>		
Тема 3.	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Изучение методов создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей.</p> <p>Изучение методов компоновки страниц сайта, а также форм и элементов пользовательского интерфейса.</p> <p>Изучение этапов создание динамических элементов, реализация сценариев на JavaScript.</p> <p>Изучение этапов проектирования и разработки интерфейса пользователя.</p> <p>Изучение этапов создания, использования и</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>6</p>

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	оптимизации изображений для веб-приложений.	
	Изучение методов выбора наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения.	4
	Изучение инструментов проектирования дизайна сайта с применением промежуточных эскизов.	2
	Изучение требований к эргономике в технической эстетике.	6
	Изучение этапов подготовки графической информации, графических элементов, выбора цветового решения.	8
	Изучение инструментов создания Gif-анимации, flash-анимации к сайту.	6
	Изучение этапов подготовки мультимедиа для сайта.	8
Изучение методов и инструментов подготовки макета веб-страниц.	4	
Итого:		108

Содержание производственной практики

Код, наименование профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля, МДК	Кол-во часов на выполнение	Виды работ
ПК.3.3 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.	10	Постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ.
	МДК.08.02	14	Составление и описание этапов разработки веб-приложения.

	Графический дизайн и мультимедиа.	16	Формирование и описание требований к дизайну веб-приложения.
	МДК.08.03 Программная реализация виртуальной и дополненной реальности.	24	Разработка графического макета для веб-приложений.
ПК.3.3 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.		16	Проектирование и разработка схемы интерфейса веб-приложения.
ПК.3.4 Осуществлять внедрение мультимедиа в программное обеспечение для мобильных платформ		18	Разработка дизайна веб-приложений.
		22	Разработка кода веб-приложения.
	18	Разработка интерфейса пользователя.	
	6	Создание и оптимизация изображения для веб-приложения.	
	Консультации	2	
Итого по ПП.08.01:		72	
Итого по ПП.08.02:		74	
Итого:		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа в соответствии с имеющимся оборудованием, инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, а также на базе предприятий, учреждений и организаций г. Пенза, с которыми вуз имеет заключенные долгосрочные договора на прохождение практики обучающимися по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование»: ООО «Сигма», АО «ПНИЭИ», ООО «КодИнсайд», ООО «БОГГ.АРТ», ООО «ВЕГА-В», ПАО «Ростелеком», ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения», ЗАО «Пензенский завод точных приборов», ООО Компания «Прадас», ООО «Пенза-Карт», АО «Радиозавод», АО «ПО «Электроприбор», ООО «СЕРВИС-БИЗНЕС», ООО «Открытые решения», ООО «Проект +», АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко», ЗАО "ЦеСИС НИКИРЭТ"

Для реализации программы учебной практики на базе колледжа предусмотрены следующие специальные помещения, оборудование и технические средства обучения:

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:

– автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два

монитора 23", мышь, клавиатура;

- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

- проектор и экран;

- маркерная доска;

- принтер А4, черно-белый, лазерный;

- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (содержит: ОС Windows, Advanced Threat Analytics, Агенты для Visual Studio, Azure DevOps, BizTalk Server, Host Integration Server, Сервер Hyper-V, Machine Learning Server, Microsoft Access, Microsoft Project, Microsoft Visio, R Server, Инструменты удаленной отладки для Visual Studio, SharePoint Server, Skype для бизнеса Server, SQL Server Developer, SQL Server, Издатель мобильных отчетов для SQL Server, SQL Server Standard, SQL Server Web, System Center, Код Visual Studio, Visual Studio Community, Visual Studio, Visual Studio для Mac, Windows Server);

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition ООО «Максофт»;

- Microsoft Office ProPlus 2019 RUS, договор № 028-20-223 от 25 мая 2020 года (бессрочный).

Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, имеющие квалифицированный персонал. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по осуществлению интеграции программных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3.1. Основные печатные издания

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18131-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534337>.

2. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18094-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534263>.

3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17836-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533817>.

4. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16217-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530635>.

5. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12105-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476536>.

6. Дреус, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Г. Дреус, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517790>.

7. Боев, В. Д. Компьютерное моделирование систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Боев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10710-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL.

8. Боев, В. Д. Компьютерное моделирование в среде AnyLogic : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Боев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05034-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514192>.

3.3.2. Основные электронные издания

1. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/), свободный.

2. CIT-Forum: Центр информационных технологий: материалы сайта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный.
3. CodeNet - все для программиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.codenet.ru/>, свободный.
4. Библиотека учебных курсов Microsoft [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>, свободный.
5. Библиотека учебных курсов Microsoft. Документация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://msdn.microsoft.com/library/>, свободный.
6. ГОСТ Эксперт: единая база ГОСТов РФ. Документация на разработку программного обеспечения и системная документация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gostexpert.ru/oks/35/80>, свободный.
7. Единая система программной документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://prog-cpp.ru/espd/>, свободный.
8. Материалы Microsoft Learn [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/learn/>, свободный.

3.4. Общие требования к организации практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений проводится по окончании 4 семестра в течение 3 недель в форме выполнения индивидуального задания в рамках соответствующего профессионального модуля, выданного руководителем практики. Руководителем практики назначаются преподаватель кафедры и сотрудники предприятий и организаций, являющихся базами проведения практик.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений проводится по окончании 6 семестра в течение 2 недель и по окончании 8 семестра в течение 2 недель в форме выполнения индивидуального задания в рамках соответствующего профессионального модуля, выданного руководителем практики. Руководителями практики назначаются преподаватель кафедры и сотрудники предприятий и организаций, являющихся базами проведения практик.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной/производственной практики осуществляется руководителем/руководителями практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. По окончании практики обучающиеся представляют следующую отчетную документацию: дневник учебной/производственной практики, отчет по учебной/производственной практики.

По результатам прохождения практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОК и ПК, которые возможно сгруппировать для проверки		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.08.01			ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.08.01 / ПП.08.02		
Код	Наименование	Виды работ, обеспечивающие формирование компетенций	Показатели освоения ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Виды работ, обеспечивающие формирование компетенций	Показатели освоения ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия. Организация рабочего места. Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении квалификационных работ в ходе учебной практики. Защита отчета о прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет.	Постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ. Составление и описание этапов разработки веб-приложения. Формирование и описание требований к дизайну веб-приложения. Разработка графического макета для веб-приложений.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные	по производственной практике ПП.08.01: Оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении квалификационных работ в ходе производственной практики. Защита отчета о прохождении производственной практики. Дифференцированный зачет.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		использование различных источников, включая электронные				

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Описание организационной структуры предприятия. Составление перечня и описание назначения программных средств, установленных на предприятии. Ознакомление с должностными инструкциями	ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов		Проектирование и разработка схемы интерфейса веб-приложения. Разработка дизайна веб-приложений. Разработка кода веб-приложения. Разработка интерфейса пользователя. Создание и оптимизация изображения для веб-приложения.	ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов	по производственной практике ПП.08.02: Оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении квалификационных работ в ходе производственной практики. Защита отчета о прохождении производственной практики. Комплексный дифференцированный зачет.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	инженерно-технических работников среднего звена.	собственной работы; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практики;			результатов собственной работы; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики; ясность формулирования и изложения мыслей;	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Изучение этапов разработки дизайна веб-приложения предприятия. Изучение методов создания стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей. Изучение методов компоновки страниц сайта, а также форм и элементов пользовательского интерфейса. Изучение этапов создания динамических элементов, реализация сценариев на JavaScript.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики; демонстрация знаний и использование			соблюдение норм поведения во время производственной занятий и прохождения производственной практики; эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной практики;	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом						

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Изучение этапов проектирования и разработки интерфейса пользователя. Изучение этапов создания, использования и оптимизации изображений для веб-приложений. Изучение методов выбора наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения. Изучение инструментов проектирования дизайна сайта с применением промежуточных эскизов. Изучение требований к эргономике в технической эстетике. Изучение этапов подготовки графической информации, графических элементов, выбора цветового решения. Изучение инструментов создания Gif-анимации, flash-анимации к сайту.	ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности; эффективность использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; эффективность участия в составлении проектной документации; техническое задание составлено в соответствии с требованиями стандартов.			демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности; эффективность использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; сформированы и описаны требования к дизайну веб-приложения; разработан графический макет для веб-приложений; спроектированы и разработаны схемы интерфейса веб-приложения; разработан дизайн веб-приложения;	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.						
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.						
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.						

		Изучение этапов подготовки мультимедиа для сайта.				разработан код веб-приложения;	
ПК 3.3	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Изучение методов и инструментов подготовки макета веб-страниц.				разработан интерфейс пользователя;	
ПК 3.4	Осуществлять внедрение мультимедиа в программное обеспечение для мобильных платформ					созданы и оптимизированы изображения для веб-приложения.	

